

### Prilog 3.

## PROJEKTNI ZADATAK

Dalj je mjesto koje nema centralno uređen trg već je društveni život zajednice orijentiran na šetnicu uz Dunav. Kako se škola nalazi u središtu mjesta, park i škola koji se nalaze uz šetnicu te planirana vanjska STEM učionica mogu se prometnuti u centralno mjesto okupljanja na kojem bi se održavali raznovrsni sadržaji (priredbe, kazališne predstave, kino projekcije, izložbe).

Osnovna škola Dalj ukupne je površine 1920m<sup>2</sup> i nakon energetske obnove i pregradnje dijela prostora škola od 2019/20 nastavu organizira u jednoj smjeni. Učionice su relativno male (nema kabineta), a učenici viših razreda mijenjaju učionice. Iza škole nalazi se park, kroz koji vodi prilazni put glavnom ulazu u školu. U parku se često odvijaju aktivnosti s učenicima. Park je u vlasništvu općine Erdut.

Izgradnjom vanjske STEM učionice uz školu povećat će se prostorni kapaciteti za izvođenje nastave.

Prilikom oblikovanja i izrade učionice vodit će se računa o odgojno obrazovnim potrebama učenika, a slijedit će se i sva pravila i uvjeti izdani od strane Općine Erdut i Javne ustanove za zaštitu prirode. Učionica treba biti suvremenog dizajna i kreativno osmišljena, tako da oprema i namještaj budu lako sklopivi i da ih je moguće pospremiti i zaštititi nakon korištenja učionice. Oprema i namještaj u učionici bit će lako pomični i prilagodljivi kako bi se učionica mogla modificirati za potrebe provedbe različitih predmeta redovne nastave, izvannastavnih i izbornih aktivnosti.

Eksponati postavljeni u vanjskoj STEM učionici će vizualno prikazivati različite zakone iz područja prirodnih znanosti (matematika, fizika, mehanika). Škola ima dosta učenika putnika, te će ovako uređen park/učionica biti izvrsno mjesto za boravak učenika dok čekaju prijevoz, ali moći će ju koristiti i svi drugi učenici za vrijeme odmora ili za druženje prije i nakon nastave.

Opis STEM eksponata bit će dio Vodiča „KOZMOS u Dalju“, uključujući vježbe i zadatke prilagođene učenicima koji će omogućiti usvajanje vještina i znanja o osnovnim fizikalnim principima i matematičkim zakonitostima. Eksponati će dodatno obogatiti nastavu STEM grupe predmeta, ali i privući učenike iz drugih mjesta na terensku nastavu u OŠ Dalj. Vanjska STEM učionica tako je poligon poduzetničkog projekta učenika OŠ Dalj koji će biti domaćini aktivnosti „KOZMOS u Dalju“ i gostima, svojim vršnjacima (peer to peer metodologijom) prezentirati: otkrića Milutina Milankovića i njegov znanstveni rad; provesti ih kroz STEM učionicu uz pripremljene vježbe i zadatke, predstaviti svoju školu.

Sadržaj projektno-tehničke dokumentacije i rokovi isporuke:

1. Prikaz istraživanja modela vanjskih učionica – tekstualno-grafička analiza potreba za vanjsku STEM učionicu u projektu KOZMOS, *15 dana*
2. Izrada grafičkih analiza šireg okruženja i scenarija smještaja učionice uz Osnovnu školu Dalj, *15 dana*
3. Idejno rješenje – situacija, smještaj učionice na odabranoj parceli; prikaz na geodetskoj podlozi 1:1000, tlocrt, poprečni, uzdužni presjek, pročelja 1:100 - iskaz površina; opis rješenja s obzirom na pristup građevini, opis funkcije i oblikovanja, osnovni podaci o konstrukciji; prikaz koncepta rješenja; *60 dana*
4. Razrada tehničkih rješenja na razini glavnog arhitektonskog projekta - tlocrt, poprečni, uzdužni presjek, pročelja 1:50; opis projekta i opreme, iskaz površina; opis funkcije i oblikovanja, opis završne obrade, osnovni podaci o konstrukciji; 3D prikaz, *30 dana*
5. Projektantski troškovnik radova – u troškovniku je potrebno iskazati jediničnu cijenu radova bez PDV-a te stopu PDV-a. Jedinične cijene svake stavke Troškovnika i ukupna cijena moraju biti zaokružene na dvije decimale, *30 dana*

Ukupno trajanje ugovora 5 mjeseci od dana potpisa ugovora.